

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нивовская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО методическом
объединении учителей начальных
классов
руководитель МО _____ О.В.Нугис
от 29 августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ С.М. Османов
29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МБОУ «Нивовская школа»
_____ С.М. Османов
Приказ от 30августа 2023 г. № 157

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
на 2023/ 2024 учебный год**

Программу составил: учитель начальных классов
Нугис Оксана Валентиновна

**с.Нива, 2023 г.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 3.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" .

2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО.

Авторской рабочей программы в соответствии с учебным планом МБОУ «Нивовская школа» на 2023/2024 учебный год, рабочей программы воспитания МБОУ «Нивовская школа».

Данная программа внеурочной деятельности имеет спортивно-оздоровительную направленность, рассчитана на 1 год, всего 34 часа (1 час в неделю).

Целью программы по внеурочной деятельности является создание условий для физического развития обучающихся, формирование личности ребёнка средствами подвижных и спортивных игр через включение их в коллективную деятельность.

Задачи программы:

укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

воспитание морально-этических и волевых качеств;

дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умений характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

развитие умения технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности «Подвижные игры» учащимися 2 класса получают представление:

о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

о режиме дня и личной гигиене;

о способах изменения направления и скорости движения;

о соблюдении правил игры

будут уметь:

выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;

выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

играть в подвижные и спортивные игры;

выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

соблюдать правила игры

Ожидаемый результат

устойчивость интересов и положительное эмоционально-ценностное отношение к спортивно-оздоровительной деятельности;

умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить спортивную или подвижную игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

проявление чувства коллективизма;

расширение знаний о физической культуре и спорте, истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

умение самостоятельно подбирать упражнения для развития внимания, ловкости, быстроты реакции, умения ориентироваться в пространстве;

соблюдение культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным и спортивным играм.

Ученик научится:

ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;

раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;

ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;

организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Теоретический раздел: беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

Практический раздел

Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи

Игры на внимание «Запрещенное движение», «К своим флажкам». Игра на развитие внимания и памяти: «Не урони». Игры на развитие памяти. Игры «Вызов», «Гонка мячей по кругу». Эстафеты парами.

Народные игры

Русская народная игра «Перестрелка». Футбол. Игра «Третий лишний», «Внимание». Футбол. Прыжки со скакалкой. Русская народная игра «Догони меня». Эстафеты

Подвижные игры: “Волк во рву,” “Салки”, “Класс смирно!”, “Запрещенное движение, “К своим флажкам”, “Карлики и великаны”, “Найди себе пару”, “У ребят порядок строгий”, «Кочка, дорожка, копна» ,«Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», " «Космонавты", «Зайцы в огороде»

Спортивные игры

Игра «Пятнашки». Эстафета. Игра «Охотники и утки». Футбол.

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Олимпийские игры», «Веселые старты».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/л	Название раздела	Количество часов
1	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи	6
2	Народные игры	6
3	Подвижные игры	15
4	Спортивные игры	2
5	Спортивные праздники	5
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Содержание занятия	Развитие и формирование качеств у учащихся
	По плану	Фактически			
Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6 часов)					
1			Игры на внимание «Запрещенное движение», «К своим флажкам».	Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья
2			Игра на развитие внимания и памяти: «Не урони».	«Беседа о гигиене» Правила игр.	Развитие внимания и памяти
3			Игры на развитие памяти. Игры «Вызов», «Гонка мячей по кругу»	Игры «Художник» « Все помню»	Развитие внимания и памяти
4			Эстафеты парами	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок.	Развитие воображения, речи
5			Игры на развитие памяти. Футбол.	«Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.	Развитие ловкости и внимания, памяти
6			Футбол.	Игра в футбол	Развитие внимания, памяти и речи
Народные игры (6 часов)					
7			Русская народная игра «Перестрелка». Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие ловкости, быстроты, внимания
8			Встречные эстафеты с бегом	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания ;

9			Игра «Третий лишний», «Внимание». Футбол.	Правила игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты
10			Прыжки со скакалкой, игры с мячом. Футбол.	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания
11			Игра «Салки»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания
12			Русская народная игра «Догони меня». Эстафеты	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты и ловкости
Подвижные игры (15 часов)					
13			Игра с элементами ОРУ «Вызов номеров»	Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка Знакомство с правилами и проведение игр	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания.
14			Составление упражнений. Игра «День и ночь»	Беседа: Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами	Развитие ловкости, быстроты, внимания
15			Игра «Волк во рву»	Игра на развитие быстроты, силы, ловкости.	Формирование понятий сила, быстрота, ловкость.
16			Футбол. Игра «Быстрее по местам»	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	Развитие глазомера и точности движений
17			Игра «Удочка, аисты»	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой.	Развитие прыгучести и ловкости;
18			Игра «Штандер-стоп». Эстафеты.	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	Развитие скоростных качеств
19			Игра «Охотники и утки»,	Проведение игры. Формирование правильной осанки	Укрепление осанки
20			Игра с прыжками «Пчелки»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие скоростных качеств
21			Игра «Пятнашки». Эстафета.	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	Развитие глазомера и точности движений

22			Игра «Вышибалы» Эстафета.	Проведение зимних эстафет.	Развитие скоростных качеств
23			Игра «Горелки». Эстафеты.	Правила игры. Проведение игры.	Развитие глазомера и точности движений
24			Футбол. Игра «Пустое место».	Игры со скакалкой, мячом.	Развитие выносливости и ловкости
25			Игра «Совушка»	Построение. Строевые упражнения перемещение.	Развитие силы и ловкости
26			Игра «Подвижная цель».	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты, внимания
27			Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	Совершенствование координации движений.	Развитие координации движений
Спортивные игры (2 часа)					
28			Игра «Охотники и утки». Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств
29			Игра «Пятнашки». Эстафета.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
Спортивные праздники (5 часов)					
30			«Веселые старты»	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	Развитие силы и ловкости
31			Олимпийские игры	Эстафеты с предметами	Развитие силы и ловкости
32			Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	Развитие скоростных качеств.
33			Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	Эстафеты с надувными шарами	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
34			Игры по выбору детей	По желанию детей	Развитие выносливости и скоростных качеств

